

# Leitfaden zur Rückmeldung zu Referaten und projektbasierten Präsentationen im Schwerpunkt Altorientalistik (ALPHA) des IAW an der JGU Mainz

(Stand: Oktober 2026)

Eine inhaltliche Rückmeldung zu Referaten/Präsentationen soll der persönlichen Weiterentwicklung dienen. Dabei werden folgende Aspekte zur Rückmeldung herangezogen und jeweils zwischen „Kriterium hervorragend umgesetzt“ und „Kriterium nicht umgesetzt“ eingeschätzt. Die Berücksichtigung dieser Kriterien ist an die konkreten, je nach Veranstaltung variierenden Erwartungen sowie an die konkrete Form der Studien- oder Prüfungsleistung, anzupassen. Termine für detaillierte Rückmeldungen sind mit dem/der Dozierenden zu vereinbaren.

| Kriterium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kriterium nicht umgesetzt <.....> Kriterium hervorragend umgesetzt |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Angemessene Recherche und Inhaltsauswahl</b><br>Lassen die Inhalte eine eigenständige Literaturrecherche und eine Reflexion des Wissens- und Forschungsstandes erkennen?                                                                                                                                                                                       |                                                                    |
| <b>Eigenständigkeit und Urteilsfähigkeit</b><br>Werden klare Ziele oder Thesen formuliert? Wird die Präsentation durch z. B. kritische Stellungnahmen ergänzt?                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |
| <b>Gliederung und Struktur</b><br>Hat die Präsentation eine klare und nachvollziehbare Struktur? Ist eine angemessene Gewichtung der Inhalte erkennbar? Ist für die Zuhörer/-innen ein roter Faden erkennbar? Wurden die Zeitvorgaben eingehalten?                                                                                                                |                                                                    |
| <b>Mediale Unterstützung des Referats/der Präsentation; Ergebnissicherung</b><br>Werden unterstützende Techniken angemessen eingesetzt (erläuternde Beispiele, digitale Visualisierungstechniken wie PowerPoint oder Schaubilder an Flipchart/Whiteboard usw.) Werden Quellen angemessen zitiert und Abbildungen in der Präsentation mit Bildnachweisen versehen? |                                                                    |
| <b>Vortragsweise</b><br>Ist die Vortragsweise souverän und zum Publikum orientiert? Ist die Sprache sachadäquat und zielgruppenorientiert? Werden Fachbegriffe ausreichend und richtig verwendet und ggf. erläutert?                                                                                                                                              |                                                                    |
| <b>Einsatz von KI (optional)</b><br>Werden eingesetzte KI-Tools vollumfänglich transparent gemacht? Werden Ergebnisse kritisch reflektiert und sinnvoll unterstützend eingesetzt?                                                                                                                                                                                 |                                                                    |
| <b>Weitere Anmerkungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |